الجمهو دينة اللبنانية مديرية المادف العامة والفنون الجيلة

مرسوم رقم ۱۸۲۰ تاریخ ۲۲ نیسان سنة ۱۹۳۳ پختص باتشاء فرع لتخریج معایین ومعامات پریشنظیم فحوص الشهادة التعلیمیة اللبنانیة

منهاج

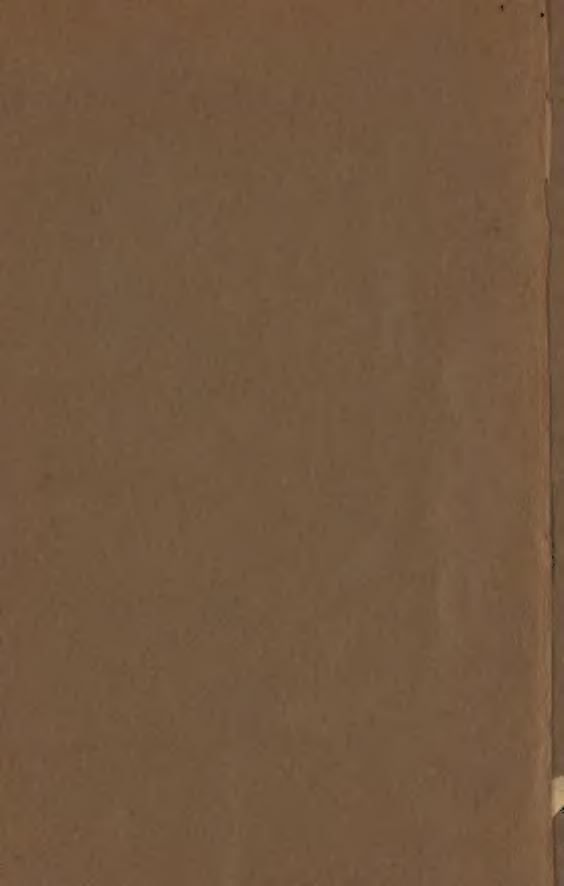
فرع تخريج المعلمين والمعلمات والشهادة التعليمية (المستثبَّنُ الاولى والثانية والقسمين الاول والثاني) الملحق بالمرسوم رقم ١٨٢٥ تاريخ ٢٢ ثيسان سنة ١٩٣٣





لبتان، ترانين و أنظمة و الح.





الجمهورية اللبنانية

مديرية المعارف العامة والقنون الجميلة

مرسوم رقم ۱۸۲۰ تاریخ ۲۲ نیسان سنة ۱۹۳۳ یختص بانشاء فرع لتخریج معلمین ومعلمات و بتنظیم فحوص الشهادة التعلیمیة اللبنانیة

منهاج

فرع تخريج المعلمين والمعلمات والشهادة التعليمية (للسنتين الاولى والثانية وللقسمين الاول والثاني) الملحق بالمرسوم رقم ١٨٢٥ تاريخ ٢٢ نيسان سنة ١٩٣٣

~

47972

مطيعة الديور -- بيروت



الجمهورية اللبنانية مديرية المعارف العامة والقنون الجيلة عدد ٥٠٥

تقرير

مرفوع الى فخامة رئيس الجمهورية ، رئيس الحكومة الافخم

اتققت الكلمة على ان نشر اتمام الابتدائي بين طبقات الشعب ضرورة قصوى ، فلانسان في الحياة الاجتاعية لا يمكنه ان يخوم بما يطلب عنه اذا لم يمكن حاصلًا على قسط ولو شئيل من التربية المقلية والمعلومات. وقد اثبت الاختياد في جميع الشعوب ان مستقبل اي يلد من البلدان لا يتوقف على ابجاد صفوة مختادة من افراد الشعب فحسب ، بل على تعليم مجموع الشعب ابضاً . ولكي يستطاع اعطاء ابناء الشعب هذه الثقافة الابتدائية في المدة الوجيزة المخصصة للدراسة لا بد من ابجاد اساتذة محسكين تعدهم للقيام بهذا الممل تربية عقلية واخلاقية وفئية يعني بها عناية تامة .

وفي اكثر البادان ينشأ الاسائدة المدون لتعليم في معاهد خاصة بكملون فيها تحصيلهم العام الذي لا غنى لهم عنه على ابدي اسائدة دوي خبرة وبشر نون فيها على مزاولة مهنة هي اصعب المهن جمعاً . وقد كان معلمو التعليم الرسمي البنائي فيا مضى يهيأون لوظائفهم في مدرستي دار المعلمين ودار المعلمات الذين ألفيتا في سنة ١٩٢٧ ولم تقم على هاتين المدرستين حجة لالفائها سوى الهما كانتا تكلفان الحزيئة كثيراً ، وقد كانت هذه الحجة كافية للقضاء عليها ولم يدع احد قط بان المهمة التي كان يقوم بها اسائدة هائين المدرستين لمفدة .

استبدل بهاتين المدرستين تنظيم جديد بختاف عنهما اختلافاً يدِّناً فأنشئت منح مدرسية لاعداد المعلمين وكان الطلاب الفائزون في الباراة التي تفام من اجل الحصول على هذه المنح ينالون منحة مدرسية لتلاث سنوات يتلقون العلم فيها في مدارس ترك لهم امر اختيارها ، وكانوا يكلفون بعد ذلك بالتمرن سنة واحدة في مدارس بيروت بادارة معلمين مجريين وتحت مراقبة مفتشي التعليم الرسمي ، وقد ظل هذا التظام معمولاً به الى السنة الماضية وآخر مباداة جرت لقبول الطلاب كانت سنة ١٩٣٩ والهي سائر اصحاب المنتج دروسهم في سنة ١٩٣٢

ان نظام منح التمليم لم يأت بالنتائج المنظرة منه فقد كان الطلاب ، وهم موذعون على صفوف ومدارس مختلفة ، يتلقون عملها غير متفق مع غرضهم فضلًا عن انهم لم يتلقوا التعليم الفتي الذي كانوا بحاجة اليه بصودة مرضية

لذلك اصبح من اللازم ان نبحث عن حل آخر لهذه المسألة الدقيقة ، مسألة اعداد اساء ذم المتعلم ، فلم تر بدا من العود الى التنظيم الاول ، الذي اظهر الاختبار ان تناشجه تفضل تساشج اي تنظيم آخر ، متحاشين الوقوع فيا كانت ترمى به مدرستا داد الملمين ودار الملمات من انهما كانتا تسكلفان الحزينة كثيراً مراعين في الوقت الهمه حالة الحزينة

على هذا الاساس أعدت هذه المديرية المشروع المرقوع لفا ، مستندة الىالاختبادات المستامة ، مقابلة بين الثنائج المحتلفة . وهذا المشروع يقضي بانشاء فرعين احدهما المعلمين والآخر المملمات ، وباحق هذار الفرعان بالمدستين الرحميتين الرحميتين الرحميتين في بيروت اللتين تحدهما بالاساتذة قبل ان للمجأ الى اساتذة غرباه . فليس في الاسر افن احداث تنظيم جديد ، بل ضم فرعين المملمين والمعلمات الى هيئة قائمة وملاك منظم ، وهذا الشروع كفيل بتربية الاساتذة الذين يحتاج الهم التعليم الرسمي تربية قبية عامة وهو لا يكلف الاقلىلاجداً

فارجو من فخامتكم توقيع للرسوم المذكود وتفضلوا بقبول قائق الاحترام يبروت في ١٢ نيسان سنة ١٩٣٣

مدير العارف العامة والفنون الجمية الامضاء : صبحي سليان حيدر



مرسوم رقم ١٨٢٥

بخنص بانشاء فرع لتخريج معلين ومعقات في مدرستين رسميتين في يبرون ويتنظم فحوص الشهادة التعليمية

ان رئيس الجهودية اللبنانية وثيس الحكومة

بناء على قرادي الفوض الساسي رقم ٥٥ و ٥٦ للؤرخين في ٩ ايار سنة ١٩٣٧ وبناء على قرار حاكم لبنارت الكبير رقم ٢٨٣٣ المؤدخ في ٢٥ تشرين الثاني سنة ١٩٣٤ والمتضمن نظام دار المعلمين

وبناء على المرسوم دقم ١٨٥٠ المؤدخ في ١٣ تموذ سنة ١٩٣٧ المتضمن الناء مدرستي دار المعلمين والمعلمات

وبناء على للرسوم رقم ٢٥٩١ المؤرخ في ٣٦ كانون الاول سنة ١٩٣٧ المتضمن نظام منح فن التعلم واعطاء الشهادة التطبيعية

وبناء على للرسوم وقم ٣٩١٧ تاريخ ١٥ تشرين الاول سنة ١٩٧٨ المختص باستحالات القسم التاتي من الشهادة التعليمية (المتحان مخفف)

ويناء على المرسوم رقم ٢٠٠٥ المؤرخ في ١٨ ايار سنة ١٩٢٩ المتضمن تعديل المرسوم رقم ٢٥٩١ المؤرخ في ٣٦ كانون الاول سنة ١٩٢٧

وبناء على اقتراح مدير المعارف العامة والفنون الجيلة

ويعد موافقة مجلس المديرين

برسم ما يأني : الباب الاول -- احكام عامة

المادة الاولى — اتشيء فرع لتخريج معلمين ومعلمات للمدارس الابتدائيةالاعدادية اللبنانية في كل من المدرستين التاليتين :

> مدرسة حوض الولاية في بيروت للمنات المدرسة الجديدة في بيروت للمنات

المادة الثانية - مدة الدرس في الفرع المذكورستان والتملم فيه يشعل ما يأتي :

اولا : التعليم العام وخصوصاً في السنة الاولى

ثانياً : التعليم الفني (المسلمكي) من الوجهةين النظرية والعملية وخصوصاً في السنة الثانية المادة الثالثة – يتناول التعليم العام المواد الاتية :

اللغة العربية وآدابها اللغة الافرنسية وادابها

الناريخ والجغرافيا والرياضيات والعلوم وعلم النفس المطيق على الغربية وعلم الاخلاق وتعليم الشؤون الوطنية (معلومسات مدنية) والرسم والموسيقى والرياشة البدنية

المادة الرابعة — يتناول التعليم الغني (المسلكي) المواد الاتية :

اولا — دروس في الاخلاق التي تتملق بمهنة التعليم وفي الادارة المدرسية ثانياً -- شرح منهاج المدارس الابتدائية الاعدادية وتأويله ودرش طرق التعليم ووسائل الثربية ونقدها

الله المعلمين والمعلمات باعدادها والقائها امام رفاقهم وبادارة اسائدتهم

رابعاً — التمرين مدة شهر واحد من الشهود الثلاثة الاخيرة من السنة المدرسية في مدرسة ابتدائية اعدادية بمعاونة المعلم الاصيل للصف. ومجب ان يكون هذا التمرين على منوال يتمكن معه التلميذ من القاء الدرسة على التوالي

خامساً — الاعداد لتعليم الاشفال اليدوية والمارين الزراعية والاختيارات (تجارب يدوية) في الكيمياء والفيزياء

المادة الحامــة -- مبدئياً بدرس التاريخ والجفرافيا وعلم الاخلاق وتعليم الشؤون الوطنية (معلومات مدنية) والفنية (المسلكية) باللغة العربية ويدرس علم النفس والرياضيات والعلوم باللغة الافرنسية

الا انه يجوز تمديل ذلك بقرار يصدره مدير المارف العامة والفتون الجميلة. بعد اخذرأي المستشار ، اذا قشت به مصلحة التدريس

ألحق بهذا المرسوم منهاج التعليم لغرعي تخريج المعلمين والعلمات (السنتين الاولى والثانية)

البات الثاني — في هيئة التعليم

المادة السادسة يقوم الدروس في ها عني تحريج بعلمان والعلمان مدير ومديرة الدروس الافرنسية في سداسة بني أحق بها هذا الفراع ويكلفان الجساً القيام الدا الدروس الافرنسية في سداسة بني أحق بها هذا الفواع ويكلفان الجساً القيام الدا الدرية الفراعين بدكوران مدرسة حوص بولاية ومديرة بدرسة الحديدة المدروس الحديدة المدروس الحديدة المدروس الحديدة المدروس الحديدة المدروس الانحاد بداير بالارمة شأمين حسن سار العاعين وحفظ الانتقام فيها

ماده سنانعه – نبوی بندریس فی هدی عراعین بناندهٔ رسمیون طینون مموحت مرسوم نباه علی اقتراح مدیر المعارف عامه و هنون احماله

وتحور ال عهد الى سائدة من عار العيئة الرسمية المعلى الدوس ، وهؤلاء الأساندة المساعدون بلينون في «صائفهم التوجب مرسوم الناء على اقتراح مدير المدرق المامة و علول التماية

ينفاضي المدارون والمعلمون في فراعي تحرامج الملمان والمعلمات تعويضات يتحدد مقد رها فها المدا تتواجب مرسوم ساء على اقتراح المدار المنازف السيامة والفتون الحميلة

البات الثاث في التلاميد برسميين

طاقة الثامة - نصام فرغي تحريب عقيق والمقات نظام حاوجي تسمى مدة التقاريس و تسمى منح اعاشه فدرها عشرورث بيرة سالية ،كل شهر مدة التقاريس و للنالامند ندس يقيم هنهم حارج بدوت وصواحيها حدال شنوا عدم كفانة مواردهم للقنام بالنفقات

الدهة التاسمة -- عمل لتلاميد عبر عي تحريج معلمين و معلمات على الأوحه والشروط الآتية :

محدد رئیس عادی سادعی قارح مدیر بندرف العامة و نصوت احمیه حد لافضی لعدد محلات محاسه معدد سنج این شاء لاحیم لماد تا محت علی کل مرشح ان یکون .

سا سار من کل عبه و مرض کمنه عبر صاح بنعمل

جاملياً . قد عهد ديمير في بده ال براهية بايا به مدو خيل ساوات وعلون اي مركز عيه له الأدارة

يادلاً بعاشره ... تقيل عبدات في الداره بعد في الداره و عبول الحجيم ولدوه من الهال النسال في ۱۳۰ منه

بحب على مرشح أن عدم الأوراق أنا به والأ رقص علمه .

اولا -- طلب قيد اسمه

نَابِ ﴿ ﴿ وَكُونَ عُنُوسُ الْمُرشِحِ أَوْ مَا يَقُومُ مَقَامِهَا

ثاناً — الشادة التكميلة التناسة

رحاً تهد بالمعلي في بد س ارسمة بيسانية مدة حمل سبوات بوقعه برشح وسهد فيه هو وو لدم و وسله مسكافلين مصاملين بدفع بفقات بدروس و حسون أيره سامة على كل سلة) وقيمة بشجة بها م دا كان برشح د منحه ، في حابه بركه المدرسة و رفضه فياه بالمديم او طرده من بدرسة او من الوطيقة قبن انتهاء مدة المهدو نحب حراء الصديق برسمي على المصاه المرشح و لاب او يوسي حد علال فير الرشح وقين دحوله بدوسة

حاملاً – شهاده طبية من احد طاء الأدارات عدمه ارسمية سادساً - اشهادة عن حسن سنره المراشح من مسار المداسة التي كان شعيرفيها او من السلطات الحملية

لمادة الحاديةعشرة . كل للدر للعارف للدمه الصول الحياية، عد أحد رأي المستشار، ال لقصي على الأملحال لمرشحين لدي الم تتوفر فيهم نصابات الحسدية والادنية الكافية عادة التابية عشرة - تشمل مبارة تمول متحان حطبة وشفهة تؤخذ مو دهما من متهاج القسم التكميلي للمدارس الاعدائية

بشمل الامجابات حصة بدأي:

اولا ت، عربي (وصف، قصة ،ک » في موضوع دفي و احلاقي، بعدل ۴ ، بدلا ساعان « صف

> > راجاً -- تاريخ وجنرافيا المدل لا ، الدة ساعتان

سلینی علامات کی سامان می صفر الی عسرین و رست کل می محصل علی اقل من حسة

لا يقبل للاشخالات التنفية الامن يكو تحدوج ملاده في الأصحاب الجلمية ١٠٠ علامة على الاقل

تقدم منح بات . بنج و حدر في بالمعة بداية با أمنحات الرياضيات فتقدم باللمة الأفراسية

يومع بان ياساء عائر مي تحييل إلك حروف الأحامة ملية رئيس للحاة عاجلة .

وشمل الامتحاب الشهيدة أأبي ا

اولا - فر روه مست مص عربي لاحد غرمين مدكودين في المهاج ناماً : فر دوه مستار على فر الني لاحد مؤعين مدكو ين في سهاج نالتاً - صوآل في التاريخ والحفرافيا

ساهساً - سوآل في علوم اعترية والكسمه والطبيعية

سابعاً – رسم خطي مرقم ورسم نظري ، المدة ساعة ثامناً – تمارين ابتدائية في الرياضة البدنية

تعطى علامات من صفر بن عشران وكوث الاسئيه في النارسج والحمرافي وعيم لاحلاق وعليم الشؤون بوطنية (معلومات مدنية) عالمعة العرامة -- و برناصات و علوم القيرية والكيمية والطبيمية باللغة الافرنسية

عادة الثالثة عشرة - عبد بهاء الأميحات بنص يبحث بدحته النصوص علم في الددة الرابعة عشره الآية بياءً باعده العائرين حسب الاستحقاق و معاطى تشبخة محمل الاعتجالات

نعين واثيني الدوية - تلاميد أر سان عنوانني بحراب المعلين والعمات اساه على فتراح مدير النداري السامة واعنون الخيام

لمالية الرابعة عشرة - برأس نتجه عنجمة منتز النفاف عنمه والعنول الخمله ساوية منتشارها ، والتألف من بعنشين من بعداي التنبيد الرسمي ومن استامه قرعي تنظرينج المتلين والمتلفات

بادة الحامسة عشرة - أدعى شهاء الهام الدامان في ها ان الداعين اللهادم التعليمية ولعظى يداين محجول في الالجداءات الآية

ولا عب على تلاميد بند حدّ سنه لامل ل قدمو فحصاً شمل حيح بو د بداكورة في مهاج سنه لاول وهو عسم لاولامل شهاده بميميه ولا نحو الانتباح في سنك السنة تابية الا بمتلاميد عامل غنون في القسم الأول

ئائياً - عد بهاله الله " به عنص اللاصد في القسم الذي هن شهادة وهو شدن على سهاج علي (المسلكي) للسة الدامه

النادة السادسة عشدة حاكم اللامند عبر عين حاصين على شهادة العيامية ال يعسو في حدى وصائف اتعام الأمدائي شاعرة الذي عكن احداثها علما افتتاح السنة المدرسة التي لتي عطاءهم التهادة الوصلول معليان صالاء من العراجة السادسة

يحور الترجيص بشلاميد بدس ترسبون في أنسبه الأول أن بعودو الشابعة

هدوس السنة الأولى عام على اقتراح مدير الله وس أيقرار المعاير المعادف المامة والفتون الجملة

عكن التداب البلاميد بدين ترصون في الفسم التاني من الشهادة التعليمية اللقيام توطيعة الأدارة التعليمية اللقيام توطيعة الأدارة السندعي هذا التدنير عبرانه لا يحوز لهم أن يرقوا الى لدرجة الددسة الاحداد المجمعة على الفسم الثاني من الشهادة التعليمية للسائية

البات الرابع ﴿ فِي تتلاميد المستمعين

للدة الساسة عشرة - يحود عراعي للما وس التعليمية فنون تلاميد مستمين من :

اولاً — لمرشحین بدس شترکو ای ما رانا الدحول وحصلوا علی،علامات مرضیة فی عمل لاشحانات ، عبر انها لم کسکافیة نقبولهم میں ائتلامید ارسمین

ألب التلامد لدى محصصول للعلم في المدارس الحاسة وم يشتركو في منا قالد حول وارى مدير الدروس الهم حديران الما للماددوس قرعى تخريج الملفين والمطاب

يدهم كل من عفلات المستمين بي الحراسة اللساسة رسم سنوياً عن الدووس قدره ثلاثون يرة ساسة سوالة مودعه على ثلاثه النساط متساونة :

> الاول – مدمع في ول تشريل لاف الثاني – يدفع في اول كانون الثاني الثالث – يدفع في اول نيسان

لمادة النامة عشرة ... نقد التناه التلاميد المستمين لذي تخصفون على الشهادة العليمية بعد التناء الثلاميد الرسمين، مناشرة الصير بعيسهم في هنئة التعليم الرسمي حسم تقصمه الصنحة

اليب الحامس - فعص الشهادة التعليمية

لمادة التاسعة عشرة اليس لمحص التهادة العيمية الأدورة واحدة في آخر السة

مدرسة مين موعدها غرار من مدير المارف العامة والفنون الحيلة تتألف اللجنة الماحصة للصمين على الوجه الآلي :

مدير المنارف المامة والفتون الحيلة وثيس مستشار المنارف العامة بالمنادف العامة بالمنافق المعنان من مفتشي المنادف الفنائية عضوان منتشي المنادف الفنائية عضوان

مدار مدرسة حوص ولانه بسين ومدارة المدرسة الحدادة باسات العصاء مدار الدروس والاساسدة في فرعي خراسج المعلين و المفات العصاء الساساء ومعلون النحلوا من لحث الملسية في المدارس الخاصة الها للقيام بالتصليح في القرعين المدكورين

مين اعصاء بلجة تتوجب فراء من قدير المارف العامة و علول الحللة البادة العشراون - المكول اللجانات العلم الألال للسهادة التعلمية كما بأني :

ا - الاشعانات الحلية

٢- ت، عربي موضوع دي و حافي، بدة ساعان و المعد، المعدب المعدب ٩- بربيح و حمر ف (بابعة المربية) و المدة ساعتان و المعدل ٩ هـ ملاد بابعة (عربية (عربية المعدل ٩ عدد عمل المعدل ١٠ عدد عمل المعدل على المعدل ٩ عدد المعدل ٩ عدد قاسعتان وضف، المعدل ٩
 المعدل ٩

ه د شاه فر سوی هموسوع دی، ابدهٔ ساعان و صف، انعدل ۲ ا ۳ وهد الاشاه عود دمام منحال الادالاه د انعدل ۱ ا ۲ ا الادالاه د انعدل ۱ ا ۲ الادالاه د انتدال و العدل ۱ ا الادالاه الادالا الادالاه الادالاه الادالا الادالاه الادالاه الادالاه الادالا الادالا الادالاه الادالاه الادالاه الادالاه الادالاه الادالاه الادالا الادالاه الادالاه الادالاه الادالاه

٧ حدث وحبر وهندسة حديري («حدى بندي عربية أو الأفرنسية)
 المدة ساعتان ۽ المعدل ١

نبطى علامات من صفر الى عشران . محت ان سان عرشح ١٧٠ علامة ليطن قبوله

ب ـــ الاشحابات الشقية

الدة ساعتان ۽ المدل ١ ١ ــ الرسم — للسن

الراسم واختاطه ما يتناث المدد ساعتان ولصف والعدل ا

٧ _ الاشحابات المرية

المدل ٧

مبار سوعرتي

المدل واحد والصفي

حفراف ولا مج

الأجلاق والثؤون الوطية (مسومات مدية) ، عمل واحدواعف

٣ ـ الامتحانات الافريسة

المثل لا

تعبير مص افرنسي

فزياه وكبمياه وطبيعيات المدل واحد وحنف

خ _ مبعدل احدري (دحدي بلمان حربة الد (فرائم)

وبإضبات

التنال واجدومت المدل وأحد

ه _ موسقی

٦ _ أو دمة أنديه -

المدل و حد

نجب ن لا بنجاور مدة نسو ان وجو به حمس عشرة دفيقة

تفطي الملامات من صفر في عشر في . محب أن تحصل الموشح على ١٧٠

علامة في الأمتحالات الشفهة ليملن هورم

ان علامات الأمجاءات الحصة لا تعوس شكُّ من النفض في علامات الأميجانات الشعيبة

المادة أخادية والمشرون أأأل منهاج هذا للجلس هو منهاج أنسبة لأولى تفرعي كوريم للممان والممات

المادة التالية والمشرون منه تشمن منحامات عسم الثاني بمشهادة التعليمية ما يألمي .

الاضطارات الحلمة

عن التعليم و نثرية العملي (طرق تعليم اللغة المربة و مو د التي تدرس فيها) البدة ثلاث ساعات والمدل ٢ في التمام و التربية لمماني (طوف تعليم للمعة الافرنسية والنواد التي تدرس فيها) المدة ثلاث ساعات، المعدل ٢

لاحلاق انتي تتعلق تهمة اتعالم او لادارة لمدرسه (اللعه العراسة) المدة اساعتائي المعدل لا ،

يحت أن يحصل المرشح على ٩٠ علامة على الأفل فيعلن قموله

ب - الأمنحات اشتهة

عدد من مهمة المرية سمع باحدى مواد مهم عدر من الأشدائية الأعدادة بالمدل 4

الهاء ده س باللمه الأفرانسية شعلق للحدى مواد ملهاج المدارس الأشدائية الأعدادية ، بمدل ۴

سو كان في فن التمام والبراية العدني (عرفي و فرنسي) ، لمحدن \$ سو آن في الأخلاق بهرتمان في مهاء التمام وفي الأدارة المدرسة (عربي). المعدل 4

المعدل في الاشمال اليفوية المعدل الم

كون سين مواصيع الدروس الافتراع ونوضع نحت نصرف البرشح ، على قدر الاستنداعة ، الكت و لادوات التي محتاج بها لأعداد درسه ،شبرط ان يقدم مها طلماً خطباً

تتملق اسئلة من التمدير و التربية الممني لمو صبيع نقارع عليها وتعطى مهلة وبلغ ساعة لاعداد أحواب من دون أن تعطى البرشج شئاً يستعين به ان الحد الافضى بدء الفاء كانداس محدد لمداد كر الموضوع المطلوب الفاؤه الا محود ان المحاور مندة الحواب عنى كل سوآل صف ساعه الا على فور المرشح الا دا بان في الامتحابات الشعبية 120 علامة على

سادة الثالثة والعشرون - إن مهاج هذا الفحص هو مهاج انسة الثانية الفرعين

المادة الراسة و تعشرون - ينظم بيان باعثاء الفائرين بالقسم الأول او الذي من الشهادة العلمية بالتربيب محسب الأستحقاق اثناء المفاد يبحلة الفاحصة لفدا كرة وحدة رئيس اللحة

عبد أعلال العور بهائي يمكن أعطاء لدوحات الآتية :
وسط بن كان متوسط علاماته ٢٠/٣٠ على الأقل حد بن كان متوسط علاماته ٢٠/ ١٤/ على الأقل حيد حدًا بن كان متوسط علاماته ٢٠ (٦) على الأقل ان رئيس الدونة هو لدي يمنح التهادة التعديمة ويوقع عليها مدير المعارف

لمادة الحامسة و نشترون — شروط انفيد : تقال طنات القيد للمحمل في مديرية المادف العامة والعنون الحسلية من أون شهر ايار إلى ٣٠ منه

المامة والفنون الجدلة

الدامه والعنول الحميلة من أول سهر يوا الى الم من الشهادة التعليمية الآ اسم من كان حاصلًا على القسم الأول سها ، ولا يمكن قبول معادلة ما تحق للعملين المتدرجين أن غيدوا المحاملة الشروط المطلوبة من تلاميد فرعي تحريح العملين والمغات كما أنه يمكن غرشجين الخارجين عن هيئة تلاميد العربين المدكورين أن يتقدموا المعجمين على شرط أن يقدمو ، سكي يستطيعوا قيد المحائهم ، الأوراق التالية :

اولا - تذكرة نفوس أو ما يقوم مقامها السلطات الحدة

الباب السادس — احكام موقتة

المادة السادسة والمشرون — حلالة لاحكام المادين التالية والتاسعة السالةتين لا تعطى الا دروس السبة الأولى في سنة ١٩٣٣ ويصل اشتران حاملي الشهادة الاعدادية في المباراة ، اد وحد ان عدد المرشحين الحاصلين على المتهادة التكميلية عيركاف

المادة الساحة والعشرون — أنعيت حميع الأحكام المحائفة لهذا المرسوم وحصوصاً القرار وقم ٢٨٢٣ المؤرج في ٢٥ تشرين اكابي سنة ١٩٢٤ والمراسم دات لارقاء - ۱۸۵ و ۲۰۹۱ و ۲۹۱۷ و ۲۰۱۵ المؤرخة في ۱۲ تمور سنة ۹۲۷ وفي ۳۱ كانورث الاول سنة ۹۲۷ وفي ۱۵ تشريل لاول سنة ۹۲۸ وفي ۱۸ باير سنة ۹۲۹

المدة الثامة و تعتبرون — أن مدير معارف العامة والعنون الحماية ومدير الدية مكلفان كل فيه يختص به تنفيذ احكام هذا المرسوم.

يروت في ٢٧ نيسان سنة ١٩٣٣ الأمصاء : شارل دباس

مدير المعارف العامة والفنون الحيلة الامصاء : صبحى سليان حيدر

مدير التالية الأمصاء : حميل شهاب



منهاج فرع تخريج المعلمين والمعلمات والشهادة التعليمية (للسنتين الاولى و تتابية)

الملحق بالمرسوم دي الرقم ١٨٢٥ المؤرج في ٢٣ نيسان سنة ١٩٣٣

الس<mark>نة الاولى — (القسم الاول)</mark> انوريع الاسوعي لو د التمام

ALE: Your	
٧.	علم النفس المطبق على التربية
*	عم الاحلاق وبسم اشئون الوطلة (معومات مدليه)
0	اللغة العربية وادابها
٥	اللعه الأفرنسية وادامها
Y	` التاريخ
1.0	سالجراقيا
¥	الرياضيات
2	العلوم أعبرنة والكيمية والصيعية
₩.	الوسم
1.	النوسيقي
N.	الرياصة البدنية
Y	التمليم الفني (المسلكي) العملي
Ψ+	فحموع

ا - علم عمل بطبق على البرسة (ساعتان في لأسنوع)

١ عام انتصل كيف بلاحد في عام النفس وكيف محتبر - كيف بصف
 الظواهر التقبية

الوحدان العنو هر توحدية واللاوحدانة - امثلة مشروحة - الاعمال اللاوحدانية العادات العريرة - تربية المادات الارادة - تربية الارادة

الشعور ـ المون والرعات اللدة والأم ـ بيول السيمة والركة ـ
واللاشخصية ـ الانقمالات ـ اسيامها ـ تأثيرها ـ التدقيق في مص
الانقمالات: الحوق ، الحجل ، التعب ، الانجمان والنعور
لاهوا، ـ طائم، ـ علاجات الاهوا،

ع - الحياة لدهية _ الاحساس _ الادران _ الحير _ وهام الحواس
الانشاه ل التأمل لـ تحدد طبائع الانشاه و لتأمل ودراح تها مائلة _ كيف
يمكن اصلاح الانشاه _ الذاكرة _ الواع لد كرة _ كيف تكنسب
الدكريات وتحفظ وتتلاشى

تسمل الاصكاد واعيلة _ عيله في الاطمال المقل والحكم _ الفكر النقاد

الافكار . ألحاكمة ، المتلة عن الواع الحاكمة _ الليم ، ماهية الفكر العلمي _ ماهية لحقيمة الملية . الحجة _ الاحطاء القصودة (السمسطة) والاحط ، غير القصودة (اللقائد والافكار الملوطة)

اللعة ب الصنة بين نبعة والعكر ب كيف تصنح للعة في نطعل

انظمع و شخصیة _ ماهیه (۱۱) _ ما هو اطلع _ ها یمكن اشائیر فی الطلع و سلاحه _ تأثیر البرایة واددراسة وتنقف العقل فی الطلع

 عصيقومائل النحرية و نقاس في عير النفس على التراية . حشارات الانشاءوالدهن والذاكرة الخ.

الحث في المرحة التلاميدوطاعهم لـ البحث في حادث علمي و حد في التلاميد اعتملين تنوحودين في صف والحد . التلاميد اعتملين تنوحودين في صف والحد . ألمان الاولاد لـ الاراء الحدثة في الثرابة الحرة .

ب - عر الاحلاق وتعليم الشؤون الوطية (ساعتان في الاسوع)

عم الأحلاق — طبيعة وفيعته بد الصمير بــ الواجب بو حب و حق بــ نسؤه ية

عبر الأخلال ودخماة الشخصية و سر له _ سكر المه الشخصية _ الاسرة عبر لاخلاق واخياة الاجتماعية _ تقسيم الممل _ التضامن _ المهنة ـــ المناكل الاحتماعية _ المدالة والأحسان

علم الأحلاق واحدة الساسية _ اخرية و لمساواة _ المحقوق والواحداث الوطاية _ الوطن والملاقات الدواية لما لانسالية تعليم الشؤون الوطنية (معنومات مدبه): لدولة _ اصلها، وطنفها، نوعث وجود السيع السعه ما مامة، الاشكال تتعددة هده السلعة _ سكرة المعنقة _ المكرة الدستودية _ الجهودية _ سيادة الامة

القو بين : بوعث وحودها لاخلافه و لاحياعية والوطنة ، و حنات الوطني _ اطاعة غو بين ، الصرائب ، لتصوت ، حتراء السطات صرورة القصاص الاجماعية

حقوق بوطي: حربة الشجمية، حربة اصبر، حربة الأعبقاد، حربة بعس ابو حنات و حقوق السياسية

وأجبات الام وحقوقها

محت صورة حاصه عن التصم الأد ري في لمان

ح — الله عربة وآديه (حمل ساعات في لأسوع)

يشمل هذا التمليم ما يأتي :

١ سم فراءة مع نفسير بصوص مسجة ، سيه الداء الدوق الادي في الملامد و طلاعهم
 على تطور الادب العربي

٧ - درس القوعد المراسة والأعراب والأملاء

٣ — الانشاه (وصف ، قصة ، كتابة في مواصيع دية وتد محمة واحلافة)
 الثالمون :

تنتجب الصوس التي بدرس من مؤلفات كدر كتاب و تشعر . في أهم الفصور ، وفي ما بني بيان لم توضع الاعلى سنال لاشارتم فحسب ، وقد ترك اختيار الموالمين للمعلم :

> ۱ — العصر الجاهبي العقات (منتخبات)

> > ٧ - صدر الأسلام:

كب الحسان المتحدات الفرزدق المحرور ال

```
٣ --- العصر العاسي
                                                  ا يو يواس
                                                  ا يو عَام
                                                 البحتري
                                                 ان الرومي
                                                    المثنى
                                                  ا يو فر اس
                                                0 1,0
                                                            النزي
                                                  این القمع
             (منتخبات)
                          كالبلة ودمنة
             ( ...... )
                                                   النق للجمير
             العقد القريد (منتحاب)
                                              این عدریه
              (مثخات)
                              الإعاني
                                                 الأسياني
                            بلاغ الرمان الهملايي أأا لتقامه يسترية
              (مشخات)
                                               القب للة ولله
                                                  نسة عنز
              ( منتحاث )
                                                  ٤ - العمر الحديث :
                                                     شوفي
              ( west)
                                                      حيأ فهن
                                                             النثر:
                                            اراهم البازحي
             (متلحات)
                                             مليان البستابي
             مقدمة الألادة (منتحات)
                                              ولي الدين يكن
              (متشفات)
              (منتجات)
                                                 النقلوطي
 صفحات محدره کان وشد به مدهاری حربی و بعض بستشرقین
          د اللعة (فرنسية و د نها ( حمل ساعاب في لأسوع )
                                     يشمل هذا المصيرة بالتي :
١ -- فراءةً مع عسار الصوص متنجه ، ميه تنقيف الذوق الادي في التلاميد. وترغيبهم
```

و الماحث الأخلاقة والتارعمة

درس مطل لقواعد اللغة الأفرنسة بالنصوص
 تنارين على فقه اللغة والاعراب والاطلاء
 تنارين على الانشاء ، ك ، في مو صبح حلاقية وادبة
 الودعوب :

مسحدت من دو مان مشلبة موسر وكورمان ور سين مشحدت من حكامت لافوسين مشخبات من اقوال الاخلاقيين الافرنسيين مناهده تصفي العبور كراب عربين المباسع عشر و شمن عشر فواجر الداران تحدرة با مسحبات من (الصفي تسلفية) دوسو الداران التاسع عشر موارخو القرن التاسع عشر منحدت من الشمار لامرايان وهوعوا وموسه وقيسي ولوكوت دوي وسوى رودوم

ه — التاريخ (ثلاث ساعات في الاسبوع)

اولا — تاويخ لبنان وسوريا :

١٠ سوريا قبل النتح العربي:

سكان سوريا لاولون ما الاصل السوامي ما العدائل ما هباة العشائر المستعبون : اللميانة ما التجارة ما الملاحة الفارات : المصرية ، الاشورية ، الفارسية البولمانية في سوريا الاستبلاء الروساني

سوره سيربعية ... عن والمدنية في القربان الحافس و سادس

الفتح العربي : الحُلفاء الراشدون

الاموبوث الاحياع في عهد الاموس خلفاء يقداد ومصر ودهار الدنية المراية في الفرايل الحجريين الرامع والخامس

٣ — سوريا في عهد الفرنجة :

الحروب الصليبية _ القديس لويس

نصير حكومات الفرمحة : المؤسسات الافتصادية والتنظيم المسكري ــ. احركة الادنية ، فن النباء ، المنون الصناعية

عهد برنك

يروب والنان في العون الحامس عشر

ا سوريا في عهد معيس

المتح عناي بـ تنظم سوره عناية بـ فحر لدى ثابي الاشارات الاحدية بـ فرسو الاول بـ دشميو لويس الرابع عشر والسياسة الهنائية لهنان في القرن الثامن عشر بـ الدمشور الدورة الافرائية

بكوعانسيون وساسها اشرقية

بونايرت في سوديا

سوديا ونسان في العرن التاسع عشر ، الأمير نشير المصريون في سوديا _ محمد علي _ أبراهيم باشا حكومة الاوليون الثالث ولبنان

اسقلال سال لأداري

الحمورية لافرنسية اثنائة لـــ السياسة الأفرنسية في لسان حالة لبنان وسوديا قبيل الحرب

الحرب وسان وسودیات من منة ۱۹۱۶ الى ۱۹۱۸ تنظيم حديد لسوره ولسان ال الانتداب الافريسي

ثانياً — التارين العام

التورة الأفرنسية . الحمهورية . اخروب صد أورنا من سنة 1797 الى مئةية١٨٠٧

تقصلية والامبراطورية ـ سياسة «نوبيون الدخلية والحارجية . لحروب .

انجاعات التي عقدب كلتر

ورساس سة ١٨٥٥ الى سة ١٨٤٨ . خركة اعكرة في فرسا واوره في سصف الأول من غرن تاسع عشر ثورة عام ١٨٤٨ و لامر خواية ت ية السألة الشرقة من سم غرن تاسع عشر الى لحرب سة ١٩١٤ الدول العظمى في العام في لقربين باسع عشر و لعشرين الحركة المكرمة وتصور الحاسات في سصف الذي من الغرن الاسع عشر

و - جغرافيا (ساعة في الأسبوع)

عرب سنة ١٩١٤ – صلح سنة ١٩١٨

١ لسان وسوريا : موقمهها في آسيا سا اسلاد المحاورة بدا موقعهه بالمسنة الى فرسدا ومصر و ركب انج ، د شكلهها د الاساد د الساحة المو دص الارسية د سلاسل الحال د سهول د محاري لمياه الشواطيء : المراقى، يالملاحة ، الصيف

درس سارين وسوره تحسب الناطق من الوجهات الطبيعية والنشرية والافضادية

التحارة الدحلية وطرق الواسلات

حمرافية نبان وسوريا لادرية

 البحث عن اهم الدول العطمي في عالم من الوحهات الطبيعية و الأقتصادية والسياسة حوص البحر الشوسط .

فرسا و خرائر وتونس ومراكش _ يطاليا واساليا _ اليونان وتركيا ومصر وفلسطين والعرق والمحم لـ المكاثر لـ الماليا لـ دوسيا _ الولايات المحدة والمرازين واليانان _ الملاقبات الاقتصاداة بين سوريا واهم الدول النظمي في العالم اهم الطرق المحرية والمربة والحوية

ر حــ الرياضيات (تلاث ساعات في الاسوع)

التعداد والمرقم العشري . الأعمال الأربعة . قاملية الأنقسام . القوعم

لعملية خساب نقاسم المشترك لأعلم والصاعف المشترك لاصعر كسكسور المادية لـ حواسها لـ لاعمال الارسة الإعداد المشمرية

استخراج الجند الربع

نسبة لـ التاسب لـ الكميات التناسة طرداً وعكماً فاعدة اللالة المسعة والمركة

لأعداد لأبجابه والأعداد السفية ال عمان على هذه الأعداد

حمع وطرح وصرت وفسمه دوات احد ودوات الحدود معادلات عداجه الأملى دات المجهول أو حد الداخل ومناقشة معائل

مسامات من الدرجة الأولى داب المجهوب واحد محموع معادلات من الدرجة الأولى دات المحاهيل المعددة الحط البيائي ـ التحول ـ التمثيل الحملي معادلات الدرجة الثابة ـ طريقة اعمل ـ مسائل

معدسة الحط المستقيم _ الزوايا _ قياس الزوايا

التلتات _ أحوال مناواة الثلثات

تسعيات المتعادة والدائم لـ المثانات الفائمة الراولة لـ حدواتها المستعيات الدورية لـ حدواتها المستعيات الدورية لـ متوادى الاسلاع التداخر بالمسة الى نقطة والمسلم ال مستعيم استعيال المسطرة والكوم، الدائرة لـ تقاطع مستقيم ودائره الماسات

تقاطم دائرتين

لاوبار والاقواس . الروايا لمحيطة ، الروايا الداخلية ، الروايا لحارجية قطعة الدائرة المكافئة لراوية مليلة

> ستمان الفرحاد ـ الشاء بعلى المستقم والدائرة الخطوط الشاسة لم المثلث والمعلمات المتشاجة عدام مصفات الثاث

خواص مصفات الثلث

العلامات المتربة في مثلت هائم الراوية ، وفي اي مثلث كان

تعريف الحيد وحيد الهم و بهاس وتماس الهم لم وله المحصرة الين صفر وقائمتين لا حداول القيم الطليعية الحطوط المتناسية في الدائرة

الرابع المتناسب بد توسط المتناسب بـ طول محيط لد ثرة السطوح بـ مساحة السطوح المنتصيل ومتواري لاصلاع وانشث وشام المتحرف واي مضلع كان

منفيح بدائرة . السفح المبنوي والحظ المستقيم ، تقاطع مستقيم وفستو ، وتقاطع مستويين

تو وي، لخطوط استقيمة والسعواج استونه و المحلوط المسفيمة واسطواح المستوية المتنامدة

خواميا

الزوايا المجسمة

التناظر بالقبية الى مستو

الأشكان الكثيرة الوجوء بالمشور بالهرم

حجم لاشكان لتوادية السفوح ويستبر

ججم الأهرام

الأحدام المندرة . النظو له الداران ومحروطه . النصح الحالي والحجم الكرة _ النظج والحجم

> ح - العلوم العبرية و الكيمية و تطسمية (الربع ساعات في الأسيوع)

ان دروس تعلوم أيس الأمراجعة تحريبه بمعلومات مكتب في الفسم التكميلي من الدرسة الأند ثية مع سص صافات مسمة

1 angula 1

مادي، عامة عن القوى :

قواعد أركب القوى سلاقية و لمتوارية ، مادى، مجريفية عن العمل والقدرة . الوحدات الآلان السيطة ، حفظ العمل

التقل : العمودي ـ مركر لتقل، ورن الجميم ، مقاس لقوى ، حرم الحسم . الميزان ـ التمييز بين جرم الجسم وورته

موارنة لمائمات والمارات ا

صفط . قاعدة لاساسه موارية سوائل ما بدل لصفط محسب العمق تطبيقات ما تتفال الصفط بالثبات ، قانون باسكال

صفط حوي . تحربة تورنشي معياس لحو (١٠ ومتر) ١٠٠ ومتر (مقياس قوة البحار او العاد)

الآلات المسحلة

فاون رحمص الأحياء بالله ما ماطيد

لحرارة : درحة حر م ــ ميران خرارة ، مادى، عن كمية الحراث، قباس كيات الحرارة

لحرارة للوعية للاحساء لصلية والمثلمة

عدد الأحساء الصلة و بائمة الشدود باها قابلية الصلط في الدرات قانون مارزوب بــ عدد العاراب

للوبان والتحمد حراام عاوبان

ا بحر _ التنجر و مدينان ، القصير بد حرارة التنجر _ العنو هو التائجة عن مخاد الماء الحوي

محث بنور ؛ بنشار بنو المبرعته ، بعكاس النور بد مرابا مسوله بـ النزايا لكروية الكتار بنور بنشور المدرات مركزية والمحلفة لأمجاه

المكبرة_ المحهر _ النظارات

مادي، محصرة حداً عن ركيات بود _ مدأ الصور الشملي. منحت لصوت : طليمة الصوت _ مبرعة القثارة _ اشكامه ، صفاته

الماطنية معاط حوامه به عدايه صيبي الماطنية لارضة موضاة الكهرية : عريف عرف كهرائي محسن حداثمة لا كتروير ، (تحس عاصر مركب ما بالكيرياء)

مر تب 10 بالتحمرياه) --

کوس ۔ سار

السل الصروري للجرى _ قانون جول

عديمة اور فاول اود ـ العولة والمحال الذي يمحدث على مجرى المناطيسي الكهربائي

مادى، بسطة جداً عن حدث الله في كهريشة ؛ سعالها مولدات بكهريا، (العدايات الخرايات لكهريشة بالدسمو با لاحداث الاناراء بالدفاء الخركات الكهاء الكهريشية بالتنعواف، التنفول)

(الكيمياء) :

لهو ، – رک به لاکسخین به لایون – لاحتراق ناه – ترک به – الماه الصالح للشرب ، الایدورخین

براح الماحد الأحداء بالمنطة والأحداء الركة با الشام المعدل والمادن

فواین کیما، لاسته بر مواد کرونه با مساییر و بعادلات کیاویة

عو مص و غو عد و لاملاح

كلويةر السوديهم خامص للكلو الدرنك السودية

مكبرت، لا درجين الداني الادم (البدريد) خامص الكبرت. خامطور الكبريت، هم تة

امونياك .. املاح الأمونيان

ازوتات السوديوم ، الحامض الاروتي

فوسفات بخاش خامص عوامته بي د هواملو

کرنوں محروف (ید مار ۱۸ ماد) حامص انکونون اوکسید الکریون

كربونات السوديوم . كربونات الكلسيوم

حجر کس اکس ۱۰۰۰، سمبو ، ۱۰۰۰ کس.

الحص ، الزجاج

خواص المادن المدية - قواعد التعدين

الحديد حديد المب _ المولاد

الالومييوم . الالومين . الصلصال

التوتياء النحاس، الرصاص، العمة ، الدهب

الود عصولة ما ماصرها عمية معس من توجهين: النظرية

وعدعة

كربوا الأعاراجين والمناب المترفان والتيمن

تقطیر بنجہ حیجری نے یہ لابرۃ المرمی ، بنجمر کیجولی سا کیجوں لائنی عظ جشت النجمر جی النومیس لخبی لاجسام بدھالات النظامات عالی ہوں نے مسکور نے سکا ا

الطحين _ النشا _ البنولوز ، الورق

(النلوم الطبعية)

- ۱ الاست العام حدر عدم عدم حراحه حوالي والمعام و حوالمعني له عدم حيل له علم الماع لاطعمه حوال الهدمي -لامله من الاست الاست المعام موهم عن دارات وماعدم يسعو و عدن و لكال لاسته الم و الدارات الدم الله المام والكيد والحلا
- ٧ الحدوات نحت مواحد في الدين الدينة مع توسيح طواهر التكيف محسب نظام التعذي وشكل الحياة

مباحث اولية عن النباتات في بدح حمي

ع حقال لا من مواد شده أالا منه ما صفاح من ما مراسف الا ص اصل الارش واقدم الطبقات الدور الاول موالدور الثاني مواندور الثالث عالم الجاد _ عالم الاحام

الماور أراع ب شوه حدد ، المول على راير المدال حلى

ط – ابرسم (ساس في لاسوع)

الرسم النظري: دوات بسطه المدين بدياء من حيو بال و لد آب و عودج حي كاس و السداء مراساء من سود هلية أثر تيات تربية رسم هندسي: غير درايد والاحدود وبيش آلي لط هذا التصمير (كروكي) ومحبب براى ومع الدائل هنجان هدامه الي محت علم شاودروس اهندسة و الراء ولم المسطة الي تاسعين وللاشاء الحشية التي عدم في والعالم الدائر المراد الله الحادث

ي مهدين (د عه في (سوع)

مصریة الأولمه بموساقی ۲ نوسه به ۱۹۰۰ دوسلمی استقد – عدری موروبة وموقعه تحسب مداح (اسمال) – باشند مداسله نمی نصوت واحظ ونصوبای داخوای علی صوبان

الله مريه

ہ دیں برتیبیة , شکس جمعوف ، از ، لائندی ، تحمع ، لایدوج والاہر د ، حرکان سار باخلموات ، فاحري موقع

عاران التبين ، حرف مرأس اله بداللين الرحين الحداع ما حرك الحالية . تدرين التواران على الأرض وعلى الحسر الافقى

عاد بن عقوم ؛ مصارعة عان التهين . • حالجيل مين فرقتين م القفز الطويل والقفر العالمي و غفر في حفره • أحاد أحاد عليه خريد والدول الح.. تمارين سرعة: خري سنرم (١٥٠ متراً على لاكثر) -- حري العاومه (١٥٠٠ مترعلي اللاكثر)

ل - التعليم العي (المسلمكي) العملي

في عدا البهرين التجريف منه إلى عناس مدكوره في منهاج عنم النفس لمطابق، يحصر البلاميد عص المدوس المادام التي تلقى في المدا**رس الابتدائية ويعض** الدووس التي ينفنها رفاقهم الاميد اللباء الذية .

🗨 انهى القسم الاول 🎥

السنة الثانية

القدم الثاني

الم اج الأسواني بوانا المام

مبرعة	
1	لأخلاق أنو نستق بهم نصيره لأنا ما بناسه
1	طرق در بيل يامه (فرنسية ١٠١٠ بن ١٠٠٠ (فان بريام عملي)
A	طرق بداین یعه امریه و آهال این اوج (فی بدیة علی)
	سادس فيه (مسك) ١٠١٤ سادن في بعة الأفراسية و ١٠
7	ساعات في يعه مرانه)
*	الشعاب الدوالة
¥	تمارين اختبارية (تجارب بدوية) في الهيرياء والكيميا
٧	وسم
N.	موسقى
N.	and finely!
	سمة المعلج عام :
٧	و با المه لعربه
٧	أراب للعة لأفر سنه
٧	الباربيج واحفرافه
*	أحر فالمحمد لب
٧	علوم (علما المعجة والزراعة)
¥V.	و مبعد ا

لاحلاق بي سطق تهمه علم والادارة سدرسية (ساعه في لاسوع)

۷ — الثقافة علية (علمكانه) _ يحمد على لميز أن بداوم على ترئية الصنة طول للوثية حياته - حيراته حيراته علياته التحديثين ودواده
 التحديثين ودواده

م صدير سلکي لاعده ديره في يره عمل لومي

٧٠ - حيار بدرسة عراف م حراد واحد على الدولة عرسة والمعم الدي يمثلها

و حد آخو على الده به براسه ال لا خير الدانس ما المدرجين مع منادئها «خاصة الفيما أبرة ه الإخلاقية» ه مرافس ال كوال معلماً فا راضمناً هذا القيد للتحرية الفكرامة

ه اشون بائد بداسه و لاحامات ي تحدان رافعه

۳ و حال معر نحو الادر ، حراء شخصيهم ساشه ، الأنصاف ، خلم

٧ ـــ واحد ت بير محوارد له م او حيال بينادله عن بمايين و بعاويين

٨ - العلاقات مع المعدات الموص بها مرامر فله الدارس عامه و ف الها

الملاقات مع الاسر

١٠ مهمة المعلم في الأعمال الدوسية المتممة.

۱۹ سد حیات شیر استاست، عدم ان نکور بدوت حسنه لامه مراب، ما بنیج عوهما المده من او حداث بنیده میشده و فوانه وسیرته مادد منع بنشون عن معاطاته التجارة

۱۴ منظم و خالة الدمه - هن محود ال محلف بدريمه في المدرسة على الأرام التي بديها حارج بدرسة - باد الحصرات الوصائف الأدارية على العلمين .

۱۳ - حوق نعم - سامير

١٤ -- فرادة الهم علمه الندريس لأنت ثي وتفسيرها

طرق تدرس بدس لاءِ سبة و نفرية (فن تتربية العطبي)
 (ساعة في المعه لافريسية وساعة في اللعة العربية)

١ - تحليل مهاج مدرسة الانتدائية وتأويله ـ الاقسام مختلفة

٧ — اسائب التدريس ووسائله:

تدريس الفراءة عبدائل ، بدريس الفراءة والكنابة والأملاء مما ، نقراءة في الفلم الأعدادي ، عراءة مع بصير في الفلمين الوسط و بدي تدريس القو عبداللمة ـ درس لاشياء والدارس في معردات اللمة و محادثه في الفلمين والأمياد دي ادرس لاشاء في علم الوسط ـ درس في معردات اللمة و يمارس لاشاء في علم الوسط ـ درس في معردات اللمة ويمارس لاشاء في عامل الحساب والطلاسة المملية ولرسم في المسمن ـ عصص الداريخ في المسم لاعدادي ـ درس فاحلاق في المسلم في المسلم والمدالة في المسلم في المسلم المدونة ، باسانة الدرس فاحلاق في المسلمة الدرس فاحلاق في المسلمة الدرس فاحلاق في المسلمة الدرسة المدالة المدال

٣ --- ادوات العمل:

استهال آكال كون كون ل سنده الاهدام الفروض كدايه م همها ما سوء استهال عداد عمال عنف دومي دفير لأعداد الاستحواب، كفية ادارته في الدروس وفي الراحيات

على النجاء العمال بي سعديه من بعير كبفية بصنعة الأحطار الني

 إنجاب تصاؤها با سكافأة و عارة با بعلامات السنف اللاميد با علائق
 عدرمه بالأمرار

ه - السلمة في المد كم ما حياة في الما

الأعمال المشمة في مدرسة : عاصرات في مداللاميد بلكنا. بد خفلات المدرسية في جيئة الثلامية.

ممم الأساد تدرسه عواده ملحنات دفتللة من الثهر عفاء الربه في النصور الحديثة

لائحة مطاة على سيل الارشاء --

روسو — امن («لكتاب ثنايي)، للحوث برئيسة في تربية لحوس وفي استمال كتب وفي ترب لد كرة سلسر — في التربية المقلية : ددوس الاشياء

لوك حد خواطر في التربية : اقتحوش الجمدي

لابس - مناقئة درس في التاريخ

مدام لكن – «الربية التدويجة»: الأشر التربية على الاوادة ــ فصل في الأرادة ــ قصل في الحيلة

به كو ب نترية لدمة واحدة لوطاء : سحداء في نترمة وسوء اسمهله . المدرسة الانتدائية والتربية السياسية

منتحبات لاشهر علماء التربية

حائبة : تحصص ساعه كل حملة عشر بوماً لاعداد والقداعادين عملية تحري في الدرسة لالمدائنة.

ج — تحارين مسلڪية عملية (اثلاث ساعات في ايمه الدراماه والاث ساعات في ايمه الافراماله)

١ - سياع دروس محصره علاميد في مدرسه الأحداثية وعدها

٧ - العاءُ دروس في بد سه لا بد ٢٠ من فين اللاميد ، وتحصو (فافهم و لاستاه محمص

تقرور لاالحه دور کناه بدروس فیل موعدها تدو کافره محلت بنوی بدهاید و وقت الصرو ای لاده داد اسه وفی م به الانده بدعد اللامید اندرس بادارد و و درو الدار او المعلم دی الملاقه

۳ – ملاحص و تحد ما من حصا معن مع الأشادات منحلة علماح عير الطبق المطلق

۽ 💛 زيارة صعوف واعطاء بيان حطي عنها

د – اشعال يدوية (ماعتان في الأسبوع)

اشعال بالو ف وينقوي (کا ، ب)

حباكة با سي ، فعن وتمن شيء ينفوى ، كون له علاقة المدرس الرسم والهندسة ، ضبركتاب وحبكه

شعبال الخشب

عربن سبطة بو سطة الادران الابيه : المشار العادي. غمث. لمرد والمنحت ــاطاشير والراميل مختلقة ، الشحد. تطبقان حمل شياء بالعة. تركيب لاجتباب حصها في بعض لا تمان بعض النواب و شياء الاستمال . علية التجاريب

شغبل الجديد

عني شرط خداد له باشدكان هدرسه از نصفان او الربدان و شوه بالاستمال دائماراين على استمال بالرداع بددير والمنفر والثعب بالتطبيقان

اعمال زراعية في حديقة المدرسة

د عه القول عهده لارض ، عهده لاعده وسعى كرب ، عدد التختيق الخ ...

هشمان و منفسح و شدات لاشجار بندرة و وجهها و راعه الكرمه و رراعة لا هار دامد ، العام الفسول و العمل و آرادان سلال الرهاران طراماة لا ها (مسكن) مع ۱۰۰۰

تربية النجل واربية دول خرار بد محاصر ب عن الها الأعمال الرواعية في سنائي الاستحاد مع مان عنها

شعب يعاوية (الد ب)

شعال من و مسج و حدل و عص و بدار و آه شي (الحريم) مصوف و مصال مدور المحريم) مصوف المدار الله شي (الحريم) مصوف كمين المدار المال المحال المحا

مادي، عن لافقاد متري الصف الألمان والما الذي وطياسها (الصلبات) منايات بالا الذي الحمال الصبح

ه – تمارين احد به د م سان يي لاسم ع)

بركيد دولت سنجه كان أثن السعين بدروس لاد م في العدارس الانتدائية بـ عمل الرحاح و شجب (اسدادات فلين) أمحارب أو به على لاحساء لاية الاه كسعين لهو من لايد وحين الده الفحم المدر كربون عالاية كربوي كس وقوستات الكلس مص بدلاه الاهرام بسعينه كاعدة من بنادن التي ما عمل عادة ما تحارس بسيطة في ما ي موريه مناص عوى صمط بالله ما يدهم المدل الحواهات فوة مرويه بدر السمال معاس حرارة بدد لاحسام المدل الحواهات لا تحري المناس عن المناس عاصدي مناسكم مناطق بالكور اللاحكالا ما لا تحدال المواطق المناسكين بواسطة كربوه عن معاطيس كربائي

الرسم العري

روال و شار محاملة الراح من حيو بات و مدالات

ه ال حي كاس داراس خمالي ه عصلي رسوم وتصاميم (كروكي) لمناظر طبيمية رسوم وتصاميم مستظهرة

4 1 - 17

gash p.

نصامیر ادر شه در خواند کی اعدامه داشتر داره خلاد (اند علی) انتصاب کلیب در اس کندر

سوء حصة لاشد. سعول عدم وله مير آلات (له کنت) ه حرائي

ا سیا مصورات میمها محالاه (المصلی) اسوم الدین م الطلامات و لا وان المقال علیها

ز – الموسيقي (ساعة في الأسبوع)

قراء آن موزونة ومشأة بحسب مقتاح الله صول) املاء آن شفهمة وحصه المشد مد سنه صوب وحد وصوبه العرف عمونه موسقي عربة ـ عال عربه

ح ياسه منة (منه و (سوم)

منها ﴿ ﴿ وَمُ تُدَنِّكُ مِنْ مُرِّنِ مُرَّامِنِكُ عَلَى يَعْدُمُ مُ مَاضِةً مَدَنَّيَّةً مُكَافِّيكِ المدرسة الأعدائة

ط — أعام التعلم العام

اللغة المربة وآدابهما (ساعتان في الأسبوع)

حصص فيا سيراءه عصي في سه الدن

لات څرڅ عه ي ج عوص ۱۸۱۸ د په دعيه ځ سدن جرده بالايان في هي الله ، فيكُ ماعل علو المدَّة الأداك و له في والمحص من المدوس والما الما المام ال علائم عوجه د م مؤمده م سم د د د اله الحريدة و الما يا يالي حصه ها و دال ي د أ سي ويد و ساده د

بالمعي تقصل محاصيران بالماني أأنا والمستحدثة وأواجل البها والعماصير ى أر على المه و الأرب ك السائم و مرسى و مكي و وكتأثبر المدارس الادبية والتراجير

لائمحة باسماء بعض المؤسس على سدل الارشاد —

على بن ابي طالب ۽ نهيج البلاعة (محت)

اس خاروں : القدمة (د جا ت)

ابن سبأ ؛ كتاب الساسة (منتخبات)

(was) he p

ہ بہ (سحاب) ابن طفیل : حی ین یقظان (منتحات)

الرح و حد د د (- حد الى لاسو س)

تتمة : ربح عصر حصر عدد حد فة يددن عصى في العم بلقى في شهران لأمان للعلى محاصرات عن حصارات العديمة يا الحصارة الممرية ارلا:

حصارة كلدالله الأشواله

عسقبول المالول عامان ياحصارة الماله ياحضارة تروماية

اللهُ ﴿ رَامِ عَلَى اللَّهِ عَلَى السَّوعِ }

مراحمة وتمارين تطبقية على دروس السنة الاولى

اسم نعور د دند ده د سی

يمنع به المسادمي في أمر الدان الرمو العامس. التاء مصور الحق أو أن المداس ما عام الدامل المعلق عديد طاولة رسم الصورات واليوسلة

في ساحه

اعمان میں لا سیء بدا ہے جہ دوح نے مال فی مساحه نے مصور مع لا ص نے والا لا صی اصحاب مصدس لاسوء نے مصور ب وحرائد الا صیء الدان افراہ کے انداز میں الاراضی واللہائے

تمارين على الأرس

راجاً - منوه عديه عسمه (سعان في (سوح)

هم ديد دوج محصول، ده م يعيده دعي مص مح صر ت في مد عات الملا - اوليمه و لمها هده محادث عاديد ب ما الله تمصاص محدم الملامند عمم اليالم خطياً

بررعه (ساعة في لاسوح)

لمربه د س صف برن صف لا و ح رادية الاتراة : لاورة الرمية و عيدة التلكيمة الدينة الدينة المام المام المامة (حرة) المعاد برنه كلمية الحوية ، للحمال في حاص الأروب الحامص العوسفوريك ، لموناس ، لكس المام الله عالية تنجر لة المبير الصفات علالة للتربة بالوسائط الميكانيكية وبالاسلام

تجعف والري

الاسمدة: الاسمدة معلومة: بالراب والأسام له الاسمدة للمالية محلفة . الاسماة الحصولة

> لاعدد بمدينه لا ديه و عوسته به في ودينية تطبيق قني موافق على الاسمدة . شراه الاسمدة

الرووعات والمعجب والمناور الماد العاملية

لاتحال برزينه حرث باعث بمفس لا ص (حدث) العرق الاعتشق و سمال لالار بر بنه فوائده وصابها حقط ملال سا هم عرزه دال محارم حوال الاقتق مدائلة المراعي وبالعث العنب با حدادره مدافر البات في ماه و القفل عج ١٠٠٠ مددى، وله في رابعة لا هـ الانتقال

رعة لاشح الدرة و كرده الع مساء ممله طار (درج) و المفلح و

شدال لاتحار الشعرة لـ العراض الاشتخار الشعرة لـ حفظ الأثمار والاندع وي والحال والع صواء حاصة في مساحت الاشخار الملائمة بملادات التولاد والعرضان والمستول الحامض والشمش و كرمه

أمراص الحيوانات البقرية

الحصان، الصان، الماعق، ترميتها، امراشها

مادي، في الله عمور افي راله الحرا افي ترالة دود الخرير

خاته سد اعظره عامه في حاله النصلة الراعلة ، مراد دانها ، مو شها ، آلم ، . أس ما ها اعتصاص الاسلم التح ١٠٠٠

> النفياء الذي حصل الى الألال المجاح الذي تعمل في سلمه سياحات زار عبه وريارات للاستفارة

عر الصحة (ساعة في الأسبوع)

(افائة : مادي، في علم حرائم (بكروات) . داس حص حرائم : اكبرياه شامسون ، وه روسو (عصر) ، شروط حديد ، سكاثرها (توالدها) كت دات باستور ، تصنعها على درس لحمر ان وعلى سلماط سكروبات. ديس بمص لامر ص نوياته ـ (انس) على اسفيه ، الهواء الأصغر (کوبر) ، ملا یا برد ،) جرور و میا عه شفاه مقاومة الجسم ۽ قاطية المدوى ۽ المناعة -التلقيح ، التداوي بالصول . مكافحة التمقن

التعقيم والتطيير

- ٣ النفدية : لاعدية برئيسة ركبها ، فيمنها العدائية _ وطبقة لاعدية _ وحيات عساء لـ أبواع احبية لـ حصر المصى الأعدية بالممددات القحوم لل فسأتم لأعالة في حفظ عقدة بالأعدائي المدائي
- ۳۰ بـ الشيرونات واصفات مام الشيرات وشيروطة لـ للواث المام تا تطهير المدم الملوثة بـ بشروبات عطرته بالمروبات عجرة والقطرتان الخطارهما لدا المسج الكحولي
- ع حد صبحة النصل لـ كمه هواء الصرو به يالملس لـ فحواء المحلوس لـ الاحداق لما المسمه باعد كروي - لاوكسد لكريوني مداخط عدر
- ٥ ـ صحة شخصة لـ لاعب، باحايد وباشعر وبالدس وبالمسل والأساف وبالرجلين الخ ٥٠٠
- طمنيات لأنسان وطرق بادنها لـ صروده تمارين الرياضة البدلية لـ الرياشة البدئية

تمر في خسم في الهو م صبق (سور)

٦ – الأسنة _ شأن الانسجة الصحى _ عصافة و تنصير

٧ -- البيت - لتهوية ، لابارة ، صحة حصر ، سدقه ، سراحص بد تطهيرها ب طعمات مث: الدين ، متى ، البرعش، عيران ، اخردان ــاحطارها ، وسائل ابادتها

> + y , hei. A . 17 .

٨ مادى، ربة لاطفال (بنات) لاعد، الأطفال خديثي الولادة (برصيع الصمير)

الطافة - الالبعة ، الاسراة

الرصاعة من لاماو لارصاع الصاعي (المقلم خليب) ــ الارضاع الخملط مرافعة الطفن في سن للطفولة والاعتباء له .

حر اتهی القدم اکانی که

بیروب فی ۲۲ میسان سنة ۱۹۲۳ وثایس الجمهوریة اللت به ، رئیس حکومة الامصاه : شارن داس

> مدير المادف العامة والفتون الجُيلة الاعشاء : صبحي سليان حيدد



